

# **Program Wychowawczo – Profilaktyczny**



**GÓRNOŚLĄSKIE CENTRUM  
EDUKACYJNE W GLIWICACH**

Gliwice 2021 r.

## SPIS TREŚCI

I.	Wstęp .....	3
II.	Podstawy prawne programu .....	4
III.	Misja szkoły .....	5
IV.	Model absolwenta .....	5
V.	Diagnoza sytuacji szkolnej .....	6
VI.	Cele Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego .....	7
VII.	Zadania wychowawczo profilaktyczne szkoły .....	8
VIII.	Kalendarium uroczystości szkolnych.....	11
IX.	Współpraca wychowawczo – profilaktyczna z rodzicami.....	12
X.	Współpraca wychowawczo – profilaktyczna ze środowiskiem lokalnym.....	13
XI.	Metody i sposoby realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego .....	14
XII.	Ewaluacja Programu Wychowawczo -Profilaktycznego .....	15
XIII.	Postanowienia końcowe .....	16

## I. Wstęp

Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Górnośląskim Centrum Edukacyjnym w Gliwicach w skład którego wchodzi Technikum Nr 2 i Szkoła Branżowa I stopnia Nr 1 opiera się na zasadach oraz hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Realizacja Programu wychowawczo – Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do rozwoju wszystkich sfer osobowości uczniów (fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej) i umożliwić im osiągnięcie sukcesu.

W dzisiejszym świecie wychowanie uważa się za jeden z najważniejszych czynników rozwojowych. Powinno ono oddziaływać w taki sposób, aby kształtować poznanie młodego człowieka, formować spostrzeżenia, pojęcia i sądy, wzbogacać wiedzę o świecie, wyrabiać odpowiednie nawyki, sprawności, umiejętności i zainteresowania. Działania te powinny prowadzić do wychowania, jak najwszechstronniej rozwiniętej osobowości.

Proces wychowania i wspierania rozwoju jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży. Działania te, winny służyć wszechstronnemu rozwojowi osobowości. Każdy podmiot społeczności szkolnej, jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty i zdecydował się na jej współtworzenie.

Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowaniu współpracuje z rodzicami. Szkoła, jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest tę rolę wychowawczą podjąć i jak najlepiej wypełniać.

Wychowania nie możemy oderwać od profilaktyki. To właśnie profilaktyka jest procesem wspierającym zdrowie fizyczne i psychiczne młodego człowieka, pomocą i towarzyszeniem młodemu człowiekowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom. Wychowanie i profilaktyka wspierają się wzajemnie.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wymaganiami Edukacyjnymi. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej.

## **II. Podstawy prawne programu**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Górnosląskiego Centrum Edukacyjnego został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. wraz z późniejszymi zmianami,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U z 2017 r. poz 783),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U poz. 1249),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. 2021 poz. 1537),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2021 poz. 1533)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 roku,
- Ustawa z 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela
- Ustawa z 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- Ustawa z 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu

i wyrobów tytoniowych,

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022,
- Statut Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego w Gliwicach,
- Statut Technikum Nr 2,
- Statut Branżowej Szkoły I stopnia Nr 1,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19,
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 sierpnia 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii,
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 18 maja 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo oświatowe.

### **III. Misja szkoły**

Górnośląskie Centrum Edukacyjne stwarza uczniom oraz swoim pracownikom warunki sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi, poczucie bezpieczeństwa, jak również buduje atmosferę wsparcia, godności pracy i nauki. Nasza szkoła promuje wartości ogólnoludzkie, w której jest miejsce dla tolerancji, nauki, współpracy i wzajemnego szacunku.

GCE jako cel nadrzędny przyjmuje wszechstronny rozwój ucznia, przygotowując go do samodzielnego życia i w pełni świadomego pełnienia ról społecznych w dorosłym życiu. Dbą o wysoką efektywność kształcenia, przygotowuje uczniów do dalszej edukacji.

Nauczyciele, uczniowie, rodzice/opiekunowie prawni i dyrekcja są dla siebie partnerami w budowaniu pozytywnego klimatu w GCE, który sprzyja harmonijnemu rozwojowi sfery fizycznej, emocjonalnej, społecznej, intelektualnej i duchowej uczniów.

### **IV. Model absolwenta**

Świadomość pożądanych cech absolwenta jest niezbędnym warunkiem wyznaczenia celów Programu Wychowawczo – Profilaktycznego oraz zakresu współpracy pracowników GCE w ramach realizacji tych celów w codziennym życiu. Proces wychowania rozpoczyna

się zawsze od kluczowego pytania: kogo chcemy wychować? Staje się ono szczególnie ważne, gdy traktujemy wychowanie jako wspieranie ucznia w rozwoju, bo powinno ono prowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów.

Absolwent Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego:

- posiada rzetelną ogólną wiedzę z różnych dziedzin, która umożliwia mu kontynuowanie nauki oraz dalszy rozwój,
- dba o kulturę osobistą, przyjmuje postawę szacunku, przestrzega zasad współżycia społecznego,
- ma poczucie własnej wartości i potrafi bronić swoich osobistych przekonań,
- jest wyposażony w gruntowną wiedzę oraz wysokie umiejętności zawodowe,
- jest gotowy do samokształcenia oraz samodoskonalenia,
- jest przygotowany, by móc samodzielnie podejmować decyzje i dokonywać odpowiedzialnych wyborów,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, poddając je krytycznej analizie posługując się nowoczesnymi technikami informacyjnymi,
- posiada umiejętności przystosowywania się do zmieniających się warunków życia,
- jest osobą kreatywną o umiejętnościach interpersonalnych,
- posiada utrwaloną potrzebę troski o innych oraz własne zdrowie fizyczne i psychiczne, jak również potrzebę życia w harmonii z przyrodą,
- godnie reprezentuje Górnośląskie Centrum Edukacyjne, dba o dobre imię szkoły, czuje się obywatelem zjednoczonej Europy wyrosłym z polskiej tradycji.

## **V. Diagnoza sytuacji szkolnej**

Szkoła służy uczniowi, tworząc warunki dla jego pełnego rozwoju emocjonalnego, intelektualnego, duchowego, fizycznego i społecznego. Wpływ środowiska, a w szczególności środowiska szkolnego, rówieśniczego to najważniejszy czynnik kształtujący rozwój psychiczny młodego człowieka.

Podstawą do opracowania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego była diagnoza środowiska szkolnego prowadzona w oparciu o:

1. wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora GCE,
2. analizę sytuacji szkolnej i osobistej uczniów w czasie zdalnego nauczania,

3. analizę orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i dostosowań wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów,
4. wyniki i analizę z pracy pedagoga szkolnego, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
5. wyniki ewaluacji,
5. obserwację zachowań uczniów w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
6. rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami/opiekunami prawnymi,
7. rozmowy z wychowawcami, nauczycielami,
8. analizę dokumentacji szkolnej – plany, sprawozdania, rozkłady tematów, uwagi dotyczące zachowania uczniów i inne adnotacje e – dzienniku,
9. badania ankietowe skierowane do wychowawców, nauczycieli, uczniów i rodziców/opiekunów prawnych,
10. udział młodzieży w działalności pozalekcyjnej (m. in. praca w samorządzie uczniowskim, wolontariacie, udział w konkursach oraz imprezach szkolnych)

## **VI. Cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

Podstawowym celem Programu Wychowawczego – Profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganiem zachowaniom problemowym, wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, społecznym i duchowym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji szkoły.

Działalność wychowawczo – profilaktyczna GCE jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno – wychowawczym, realizowanym przez wszystkich nauczycieli. Polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia i redukcji antyspołecznych zachowań uczniów w celu osiągnięcia przez nich pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej, na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy oraz umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych.

2. emocjonalnej – ukierunkowanej, na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających trosce o zdrowie własne i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia.
3. społecznej – ukierunkowanej, na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności odgrywania ról społecznych.
4. intelektualnej – ukierunkowanej, na zdobycie wiedzy umiejętności oraz stabilnego systemu wartości.
5. duchowej – ukierunkowanej, na docenienie zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działania wychowawczo – profilaktyczne są realizowane w oparciu o:

1. wzmacnianie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły,
2. promocję zdrowego stylu życia,
3. zapobieganie uzależnieniom,
4. zapobieganie agresji i przemocy w szkole,
5. kształtowanie postaw służących wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia,
6. kształtowanie pozytywnych postaw społecznych,
7. kształtowanie postaw szlachetności oraz poszanowania dziedzictwa narodowego,
8. rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem,
9. poszerzenie problematyki edukacji dla bezpieczeństwa, zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID – 19,
10. wzmocnienie edukacji ekologicznej poprzez rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
11. bezpieczne korzystanie z Internetu, z zasobów cyfrowych i metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne.

## **VII. Zadania wychowawczo - profilaktyczne GCE**

Zadania GCE skierowane są na wszechstronny rozwój ucznia oraz osiągnięcie przez nich pełnej dojrzałości. W ramach zadań wyróżniono cztery działalności.

### **Działalność wychowawcza opiera się na:**

1. kształtowaniu właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,



2. współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
3. wzmacnianiu wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
4. kształtowaniu przyjaznego klimatu w szkole, budowaniu prawidłowych relacji rówieśniczych na linii uczeń – wychowawca, uczeń – nauczyciel,
5. doskonaleniu umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami/opiekunami prawnymi,
6. wzmacnianiu kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/opiekunów prawnych,
7. rozwijaniu i wspieraniu działalności wolontariatu,
8. wspieraniu edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prospołecznych.

**Działalność edukacyjna opiera się na:**

1. podnoszeniu jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów,
2. wsparciu psychologiczno – pedagogicznym, szczególnie w sytuacjach kryzysowych wywołanych pandemią COVID – 19,
3. poszerzeniu wiedzy rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
4. kształtowaniu u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
5. kształtowaniu krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
6. prowadzeniu wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, leków psychotropowych, środków zastępczych, substancji psychoaktywnych norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.
7. wzmocnieniu edukacji ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko naturalne.

### **Działalność informacyjna opiera się na:**

1. dostarczeniu aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom/opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, substancji psychoaktywnych,
2. udostępnieniu informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazaniu informacji uczniom, ich rodzicom/opiekunom prawnym oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów prawa,
4. informowaniu uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

### **Działalność profilaktyczna opiera się na:**

1. wspieraniu uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieraniu uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na podejmowanie zachowań ryzykownych,
3. wspieraniu uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
4. realizowaniu wśród uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych,
5. przygotowaniu przez nauczycieli oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

6. kształtowaniu i wzmacnianiu norm społecznych wspierających działania profilaktyczne przeciwstawne do zachowań ryzykownych (używanie środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, substancji psychoaktywnych przez uczniów),
7. doskonaleniu zawodowym nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej, w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

Zadania Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego zawarte są w załączniku do niniejszego programu – Działania wychowawczo – profilaktyczne do realizacji w Technikum Nr 2 i w Branżowej Szkole I stopnia Nr 1 w Górnośląskim Centrum Edukacyjnym w Gliwicach.

### **VIII. Kalendarium uroczystości szkolnych**

Górnośląskie Centrum Edukacyjne w Gliwicach pielęgnuje tradycje i obyczaje szkolne, które stały się integralną częścią życia szkolnego.

Jednym z założeń GCE jest pogląd, że każda szkoła powinna mieć swój styl, swój klimat.

Szkolna tradycja jest elementem integrującym całą społeczność uczniowską oraz stanowi o niepowtarzalności miejsca, jakim jest Górnośląskie Centrum Edukacyjne w Gliwicach. Przez wiele lat działalności GCE utrwaliły się tradycje i zwyczaje przekazywane z roku na rok.

Górnośląskie Centrum Edukacyjne w Gliwicach nosi imię Marii Skłodowskiej- Curie. Każdego roku w szkole obchodzona jest uroczystość Dnia Patrona dla uczczenia pamięci noblistki.

Górnośląskie Centrum Edukacyjne w Gliwicach posiada sztandar Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego w Gliwicach. Sztandar szkolny jest dla całej społeczności szkolnej symbolem Polski, Narodu, Małej Ojczyzny. Przypomina historię i tradycję naszego kraju. Sztandar w szkole to znak, który łączy uczniów obecnych z tymi, którzy opuścili już progi naszej szkoły, bądź z tymi, którzy do niej przybędą. Każdy sztandar, ma symboliczną wymowę i określone znaczenie. Jak powiedział Kardynał Stefan Wyszyński „*Sztandar to symbol, świętość. Jego miejsce tkwi gdzieś między hymnem narodowym a przysięgą wojskową*”. Szkoła wystawia poczet sztandarowy podczas najważniejszych wydarzeń

szkolnych oraz występuje w najważniejszych wydarzeniach lokalnych i regionalnych reprezentując Górnośląskie Centrum Edukacyjne w Gliwicach. Opracowany jest ceremoniał wprowadzania i wyprowadzania sztandaru.

Górnośląskie Centrum Edukacyjne w Gliwicach uroczyście obchodzi wydarzenia:

1. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
2. ślubowanie uczniów klas pierwszych,
3. ślubowanie uczniów klas pierwszych, kształcących się w zawodach rzemieślniczych w Cechu Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Gliwicach,
4. Dzień Edukacji Narodowej,
5. Święto Patrona Szkoły,
6. Narodowe Święto Niepodległości
7. Święto Flagi.

## **IX. Współpraca wychowawczo – profilaktyczna z rodzicami**

Bezwzględny priorytet w wychowaniu młodego człowieka ma dom rodzinny. Rodzice mają pierwotne i największe prawo do decydowania o całym procesie wychowania dziecka, również, w tym nurcie, który dokonuje się w szkole. Rola szkoły pozostaje jednak niezastąpiona, w zakresie wprowadzania ucznia w kontakty społeczne oraz rozwijania wiedzy i umiejętności.

Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowawczo - profilaktycznej. Wynikają stąd dwie ważne konsekwencje:

1. Działania wychowawczo - profilaktyczne nie mogą być sprzeczne z wolą rodziców.
2. Wychowawcy, nauczyciele nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowawcze.

W ramach współpracy w zakresie wychowania i profilaktyki podejmowane są następujące działania:

- rodzice uczniów uczestniczą w wychowawczo - profilaktycznych zadaniach szkoły współtworząc Program Wychowawczo – Profilaktyczny
- Rada Rodziców występuje z opiniami i wnioskami dotyczącymi wszystkich spraw wychowawczych w szkole do Rady Pedagogicznej oraz Dyrektora Szkoły,
- rodzice wspierają środowisko nauczycieli we wszystkich działaniach na rzecz

podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów i pracy nauczycieli,

- rodzice uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia i przyczynach nieobecności ich dzieci w szkole.

## **X. Współpraca wychowawczo - profilaktyczna szkoły ze środowiskiem lokalnym**

Współpraca GCE ze środowiskiem lokalnym jest jedną z form kształtowania postaw moralnych, kulturalnych i społecznych uczniów.

Szkoła współpracuje między innymi z niżej wymienionymi instytucjami:

- Sąd Rodzinny i Nieletnich,
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna,
- Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości,
- Poradnie Specjalistyczne,
- Komenda Miejska Policji,
- Straż Miejska,
- Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej,
- Politechnika Śląska,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gliwicach,
- Ochotniczy Hufiec Pracy,
- inne instytucje wspomagające szkołę w działaniach wychowawczych.

## **XI. Metody i sposoby realizacji**

### **Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

Dyrekcja, nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wspierając się wzajemnie, w rozwiązywaniu problemów, przyjmując współodpowiedzialność za jego efekty. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają Program Wychowawczo - Profilaktyczny i są współtwórcami w kolejnych etapach jego realizacji.

Cele i zadania wychowawcze realizowane są między innymi poprzez:

- realizację opracowanych planów pracy wychowawczej,
- organizację prelekcji i wykładów,
- spotkania wychowawców z rodzicami,
- spotkania pedagogów szkolnych z uczniami i rodzicami/opiekunami prawnymi,
- organizację uroczystości i imprez szkolnych,
- organizację wycieczek przedmiotowych i turystyczno - rekreacyjnych,
- udział w imprezach kulturalno - oświatowych,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań,
- spotkania z psychologami, terapeutami, studentami, funkcjonariuszami policji i innymi specjalistami współpracującymi ze szkołą,
- prace użyteczne na rzecz szkoły, klasy i środowiska lokalnego,
- udział w akcjach charytatywnych, w wolontariacie
- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- indywidualne rozmowy nauczycieli, wychowawców, pedagogów, kierownika szkolenia praktycznego i dyrekcji z uczniami i rodzicami/opiekunami prawnymi.

## **XII. Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

Program Wychowawczo – Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności.

Ewaluacja Programu Wychowawczego będzie przeprowadzana poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę wyników w nauce i ocenę zachowania,
3. analizę dokumentacji szkolnej,
4. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli.
5. rozmowy z uczniami, rodzicami/opiekunami prawnymi,
6. wymianę spostrzeżeń podczas spotkań w zespołach wychowawczych, klasowych,
7. analizę indywidualnych przypadków.

Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewaluacji i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy:

1. wicedyrektor ds. szkół młodzieżowych,
2. wychowawcy,
3. nauczyciele,
4. pedagodzy

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego będzie przeprowadzana w każdym roku szkolnym przez pedagogów szkolnych. Wyniki i wnioski zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej na konferencji podsumowującej rok szkolny.

### **XIII. Postanowienia końcowe**

1. Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest dokumentem otwartym i może ulegać modyfikacjom.
2. Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest częścią koncepcji pracy szkoły.
3. Treści Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są przekazywane przez wychowawców uczniom, ich rodzicom/opiekunom prawnym.
4. Program Wychowawczo - Profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego w Gliwicach w dniu 15.09.2021 roku.
5. Rada Rodziców Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego w Gliwicach pozytywnie zaopiniowała Program Wychowawczo - Profilaktyczny w dniu ..... 2021 roku.

.....  
Przewodniczący Rady Rodziców

.....  
Dyrektor szkoły

.....  
Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego