

KONCEPCJA PRACY
GÓRNOŚLĄSKIEGO CENTRUM EDUKACYJNEGO
W GLIWICACH
NA LATA 2015- 2018

Zapoznano Radę Rodziców dnia **15.09.2015**

Przyjęto do realizacji na konferencji Rady Pedagogicznej dnia **15.09.2015**

SPIS TREŚCI

- I. **PODSTAWA PRAWNA**
- II. **WIZJA**
- III. **MISJA**
- IV. **SYLWETKA ABSOLWENTA**
- V. **CELE GŁÓWNE KONCEPCJI**
- VI. **PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**
- VII. **EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ**

I. **PODSTAWA PRAWNA**

- 1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
- 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)
- 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r., poz. 560)

II. WIZJA

Górnośląskie Centrum Edukacyjne jest nowoczesną placówką, która:

- przygotowuje bogatą ofertę edukacyjną,
- zaspokaja potrzeby klientów wewnętrznych i zewnętrznych,
- kształci młodzież i dorosłych zgodnie z wymaganiami i potrzebami rynku pracy,
- jest otwarta na zmiany we współczesnym świecie i wyzwania coraz bardziej wymagającej rzeczywistości.

III. MISJA

Górnośląskie Centrum Edukacyjne stwarza uczniom, słuchaczom oraz swoim pracownikom warunki sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi, poczuciu bezpieczeństwa, jak również buduje atmosferę wsparcia, godnej nauki i pracy, a także dbałości o kulturę osobistą, szacunek wobec innego człowieka, poszanowanie wartości oraz tradycji.

Szkoła:

- umożliwia uczniom i słuchaczom zdobycie wykształcenia w różnych zawodach z myślą o ich przyszłej karierze i przygotowaniu do przyjęcia postawy samodzielności, odpowiedzialności oraz dojrzałości,
- wyrabia u swoich podopiecznych przekonanie, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie,
- dba o wysoką efektywność kształcenia, przygotowanie uczniów i słuchaczy do dalszej edukacji.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego:

- dba o kulturę osobistą, przyjmuje postawę szacunku, przestrzega zasad współżycia społecznego,
- ma poczucie własnej wartości i potrafi bronić swoich osobistych przekonań,
- jest wyposażony w gruntowną wiedzę oraz wysokie umiejętności zawodowe,
- jest gotowy do samokształcenia oraz samodoskonalenia,
- jest przygotowany, by móc samodzielnie podejmować decyzje i dokonywać odpowiedzialnych wyborów,
- posiada umiejętności przystosowywania się do zmieniających się warunków życia,
- jest osobą kreatywną o umiejętnościach interpersonalnych,
- posiada utrwaloną wiedzę o potrzebie troski o innych oraz własne zdrowie fizyczne i psychiczne, jak również życia w harmonii z przyrodą,
- posiada nawyki korzystania z dóbr kultury,
- godnie reprezentuje Górnośląskie Centrum Edukacyjne, dba o dobre imię szkoły,
- czuje się obywatelem zjednoczonej Europy wyrosłym z polskiej tradycji

V. CELE GŁÓWNE KONCEPCJI:

- Podnoszenie, wzmacnianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

- Doskonalenie procesów zachodzących w szkole, w tym ciągłe wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły.
- Otoczenie wszechstronną opieką uczniów potrzebujących szczególnego wsparcia.
- Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.
Skuteczne zarządzanie szkołą.

VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność w GCE w Gliwicach

Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialni
Szkoła analizuje wyniki egzaminów, a uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne przeprowadzanie badań wyników nauczania na wszystkich poziomach klas (z obowiązkowych przedmiotów maturalnych). 2. Przeprowadzanie analizy wyników egzaminów maturalnych i zawodowych. 3. Opracowanie analizy wyników z poszczególnych badań w formie raportów i ich prezentacja na radach pedagogicznych (EWD, tendencje rozwojowe szkoły). 4. Opracowywanie oraz wdrażanie działań doskonalących i naprawczych na podstawie dokonanych analiz przyczyniających się do wzrostu efektów kształcenia. 5. Monitorowanie realizacji podstawy programowej. 	Nauczyciele Wicedyrektorzy Dyrektor Przewodniczący zespołów przedmiotowych
W szkole respektuje się normy społeczne, a uczniowie są aktywnymi uczestnikami tej działalności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, w tym właściwe zagospodarowanie godzin nauczycielskich z art. 42 KN. 2. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów, turniejów, olimpiad i zawodów sportowych. 3. Organizacja wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych konkursów. 4. Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. 5. Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych. 6. Udział uczniów w przedsięwzięciach i imprezach szkolnych i międzyszkolnych. 	Nauczyciele Wicedyrektorzy Dyrektor Przewodniczący zespołów przedmiotowych, Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego,

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Udział młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach, wycieczkach edukacyjnych. 8. Wypracowanie i wdrożenie odpowiednich procedur związanych z zapobieganiem zachowaniom agresywnym. 9. Objęcie opieką psychologiczną i pedagogiczną uczniów wymagających takiej opieki. 10. Udział szkoły w programach i projektach profilaktycznych. 11. Działalność Samorządu Uczniowskiego w zakresie propagowania norm społecznych. 12. Utrzymywanie ścisłej współpracy z policją, strażą miejską, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 13. Działalność szkolnego wolontariatu. 	
--	---	--

2. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE

Szkoła ma koncepcję pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie koncepcji pracy szkoły na okres 4 - letni. 2. Ewaluacja coroczna koncepcji pracy szkoły. 3. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy szkoły. 	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele
Oferta edukacyjna szkoły umożliwia realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników obowiązujących w szkołach. 2. Dostosowanie programów nauczania do możliwości i aspiracji uczniów, poprzez analizę i weryfikację szkolnego zestawu programów nauczania i stopnia realizacji podstawy programowej. 3. Współpraca nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej. 4. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej szkoły umożliwiającej rozwój uczniów (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne, projekty itp.) 5. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach oraz planów nauczania. 6. Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania nowatorskich metod pracy, programów 	Zespoły przedmiotowe, Wicedyrektorzy Dyrektor

	<p>nauczania i innowacji pedagogicznych, do promowania dobrych praktyk.</p> <p>7. Wprowadzanie nowatorskich metod i form nauczania; stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej, prowadzenie interaktywnych lekcji.</p> <p>8. Podkreślanie istotnej roli Internetu i multimedii w procesie nauczania – korzystanie z nieograniczonych zasobów Internetu jako bazy wiedzy; komunikacja ze światem przy pomocy technologii informatycznych.</p> <p>9. Wykorzystanie platformy internetowej w procesie kształcenia</p>	
<p>Procesy edukacyjne w szkole mają charakter zorganizowany</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów i słuchaczy. 2. Opracowanie rozkładów nauczania wszystkich przedmiotów. 3. Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystywanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i słuchaczy: <ul style="list-style-type: none"> • diagnozy wstępne klas I (semestrów I) • próbne egzaminy maturalne i egzaminy zawodowe • semestralne i końcoworoczne wyniki klasyfikacji, • osiągnięcia w konkursach. 4. Efektywne wykorzystywanie czasu na zajęciach lekcyjnych. 5. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych. 6. Dbłość o płynny przepływ informacji. 7. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania. 8. Podnoszenie i uzyskiwanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły. 	<p>Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele</p>
<p>Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach. 2. Tworzenie bazy testów i sprawdzianów szkolnych. 3. Wypracowanie na podstawie diagnozy zainteresowań uczniów, oferty zajęć dydaktycznych. Modyfikacja i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych. 	<p>Dyrektor Wicedyrektorzy Zespoły przedmiotowe Nauczyciele</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkolnych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem. 5. Organizowanie szkoleń, lekcji koleżeńskich w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod. 6. Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnianie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem. 	
Szkoła kształtuje właściwe postawy uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie Programu Wychowawczego wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim adekwatnego do potrzeb uczniów. 2. Opracowanie Programu Profilaktyki wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim adekwatnego do potrzeb uczniów. 3. Ewaluacja i modyfikowanie realizowanych programów i działań wychowawczych zgodnie z potrzebami uczniów i przy ich udziale. 4. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów. 5. Podejmowanie działań wychowawczych w sposób planowy, systematyczny i zgodny z potrzebami szkoły. 	Dyrektor Wicedyrektorzy Pedagodzy Zespoły przedmiotowe Nauczyciele
Szkoła prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne. 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 3. Funkcjonowanie zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 4. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych zgodnie z orzeczeniami PPP. 5. Organizacja i prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. 6. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej organizowanej w szkole. 7. Organizowanie warsztatów i spotkań z pedagogiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców. Stosowanie na zajęciach metod i form uwzględniających różne uzdolnienia i zainteresowania uczniów. 	Dyrektor Wicedyrektorzy Pedagodzy Zespoły przedmiotowe Nauczyciele

	<p>9. Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga, logopedy, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.</p> <p>10. Stworzenie warunków do tego, aby każdy uczeń miał możliwość osiągnięcia sukcesu.</p> <p>11. Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>12. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na rozbudowywanie bazy dydaktycznej szkoły.</p>	
--	---	--

3.Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI
Szkoła wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego. 2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego. 3. Otwarcie szkoły na środowisko lokalne - poznanie środowiska lokalnego, jego specyfiki, tradycji, historii i potrzeb; stworzenie w szkole oferty dla gliwickich szkół (np. zajęcia w laboratorium, imprezy kulturalne, sportowe). 	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele
Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie w szkole systemu doradztwa zawodowego. 2. Wdrażanie tematyki dotyczącej orientacji zawodowej. 3. Monitorowanie losów absolwenta. 4. Organizacja spotkań wychowawców z absolwentami 	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Kierownik szkolenia praktycznego
Promocja szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powołanie i efektywne działanie zespołu ds. promocji szkoły. 2. Rozwój strony internetowej szkoły. 3. Wydawanie materiałów promocyjnych - aktualizacja ulotek, folderów. 4. Organizacja imprez kulturalnych i sportowych dla środowiska lokalnego. 5. Organizacja Dni otwartych. 6. Notatki w prasie lokalnej dotyczące działań podejmowanych przez szkołę. 7. Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, działań kulturalnych. 	Dyrektor Wicedyrektorzy Kierownik szkolenia praktycznego Zespół ds. promocji szkoły Nauczyciele

	8. Wyróżnianie uczniów osiągających sukcesy w konkursach. 9. Coroczne nagradzanie za 100% frekwencji 10. Coroczne nagradzanie nagrodami uczniów mających świadectwo z paskiem 11. Przyznawanie stypendiów uczniom na najwyższe wyniki w szkole.	
Rodzice są partnerami szkoły	1. Współdziałanie z rodzicami - akceptacja przez rodziców dokumentów regulujących pracę szkoły, takich jak Statut, Program Wychowawczy. 2. Udział rodziców w pracach organów szkoły - Radzie Rodziców. 3. Różne formy współpracy indywidualnej wynikające z aktualnych potrzeb szkoły. 4. Usprawnienie przepływu informacji: szkoła-rodzice . 5. Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły. 6. Organizacja imprez szkolnych przy współpracy z rodzicami. 7. Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły. Promocja folderu informacyjnego szkoły wśród rodziców.	Rodzice Nauczyciele Wychowawcy

4. Zarządzanie szkołą.

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI
Działania Zespołów nauczycieli	1. Właściwa i efektywna praca zespołów przedmiotowych i wychowawczych w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> • plany pracy, • efekty pracy w przełożeniu na ucznia, • metody i formy współpracy. 2. Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. 3. Współpraca i wspomaganie nauczycieli w opracowaniu programów autorskich i innowacji pedagogicznych. 4. Wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie ich w szkole i środowisku lokalnym.	

Organizacja nadzoru pedagogicznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny. 2. Realizacja nadzoru pedagogicznego prowadzona wspólnie z przedmiotowymi i stałymi zespołami nauczycieli. 3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołów nauczycieli. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu szkoły i wykorzystywanie ich w planowaniu rozwoju szkoły. 	
Baza i wyposażenie szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe szkoły. 2. Poprawa wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne - doposażenie pracowni przedmiotowych oraz biblioteki szkolnej. Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych. 	

VII. Ewaluacja

- bieżące obserwowanie realizacji zadań,
- przy corocznym opracowywaniu planu pracy szkoły i jego raportu
- po zakończeniu realizacji całej koncepcji.

Ewaluację koncepcji po jej zakończeniu przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia Dyrektor na konferencji Rady Pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy planowaniu i realizacji kolejnej koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji i w obsadzie zadań w trakcie jej trwania, decyzję będzie podejmował Dyrektor z osobami zainteresowanymi.

Opracował Dyrektor Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego W Gliwicach we współpracy z nauczycielami, pracownikami, rodzicami i uczniami.

Dokument został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej uchwałą nr. z dnia 15.09.2015r.

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców uchwałą nr. Z dnia 15.09.2015r.