

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z przedmiotów zawodowych w zawodzie Mechanik monter maszyn i urządzeń

- *podstaw konstrukcji maszyn i maszynoznawstwa*
- *technologii mechanicznej z materiałoznawstwem,*
- *montażu maszyn i urządzeń*

oraz Elektromechanik

- *podstawy techniki*

Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocena osiągnięć ucznia odbywać się będzie zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, Wewnątrzszkolnym Ocenianiem oraz Przedmiotowym Systemem Oceniania.

Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:

- 6- celujący (cel.)
- 5 – bardzo dobry (bdb.)
- 4 – dobry (db.)
- 3 – dostateczny (dost.)
- 2 – dopuszczający (dop.)
- 1 – niedostateczny (ndst..)

Ocena śródroczna i roczna oraz semestralna nie musi być średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Ocenie podlegają:

- 1) sprawdziany i testy
- 2) kartkówki
- 3) wypowiedzi ustne;
- 4) zadania domowe;

- 5) ćwiczenia z zakresu rysunku technicznego, rozwiązywania zadań, dokumentacji technologicznej,
- 6) aktywność na lekcjach,
- 7) zeszyt przedmiotowy

W ocenianiu sprawdzianów i testów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na stopnie według następującej skali procentowej:

0% ÷ 39% - ocena niedostateczna

40% ÷ 55% - ocena dopuszczająca

56% ÷ 70% - ocena dostateczna

71% ÷ 85% - ocena dobra

86% ÷ 100% - ocena bardzo dobra

powyżej 100% (dodatkowe pytania lub zadania) – ocena celująca

Ocenę celującą - otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną i samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne związane z zawodem przy zachowaniu wszystkich zasad bhp,
- jest zainteresowany zawodem,
- umiejętnie i efektywnie pracuje w grupie oraz współpracuje z nauczycielem zachowując przy tym wysoką kulturę osobistą,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności pokreślone programem,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę z różnych dziedzin podczas samodzielnego rozwiązywania zaistniałych problemów w swoim zawodzie,
- udziela prawidłowych odpowiedzi w sposób zdecydowany
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi rozplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie,
- wykazuje się dużą aktywnością i samodzielnością,
- bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- potrafi poprawnie rozmawiać w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również przedmiotów pokrewnych,
- prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi,

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawie wykorzystuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego wykonania typowych zadań, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- prawidłowo posługuje się terminologią techniczną,
- potrafi współpracować w zespole przy wykonaniu określonego zadania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,

- prawidłowo rozpoznaje i wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w realizacji ćwiczeń,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem
- bardzo dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy
- samodzielnie i starannie wykonuje zadania domowe
- jest aktywny na zajęciach,
- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotami zawodowymi,

Ocenę dostateczną - otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy
- wykazuje zrozumienie większości omawianych zagadnień
- podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych,
- przejawia zainteresowanie przedmiotem,
- w czasie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- w stopniu podstawowym potrafi zorganizować pracę.
- systematycznie wykonuje zadania domowe,
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określanych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- potrafi nazwać i wymienić przy pomocy nauczyciela podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem,
- wykazuje brak zrozumienia omawianych zagadnień,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia,
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu i obowiązków,
- niesystematycznie wykonuje zadania domowe,
- niestarannie i niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- ma bardzo duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności związanych z zawodem,
- wykonuje niechęć do zdobywania wiedzy,
- nie wykazuje zainteresowania zawodem,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków,
- często opuszcza zajęcia
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

Nieklasyfikowany – otrzymuje uczeń, który:

- opuścił więcej niż 50% zajęć

Sposoby poprawiania osiągnięć edukacyjnych.

Uczeń ma obowiązek poprawy ocen niedostatecznych oraz możliwość poprawy ocen, które go nie satysfakcjonują. W przypadku ocen niedostatecznych uzyskanych z odpowiedzi ustnej, kartkówki lub pracy wykonywanej podczas zajęć, uczeń może poprawić ocenę zgłaszając chęć jej poprawy w ramach odpowiedzi bieżącej,

wykonywanego zadania podczas zajęć lub w ramach dodatkowych konsultacji z przedmiotu. Oceny z testów czy sprawdzianów mogą być poprawione tylko w formie pisemnej podczas konsultacji. Ocenę niedostateczną za zadanie domowe, uczeń poprawia oddając go w terminie nieprzekraczającym 2-tygodni od daty jej wystawienia. Ocenę poprawioną wpisuje się cyfrą za oceną poprawianą (np. ndst/3) i obie uwzględniane są przy klasyfikacji.