

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

### STYLIZACJA

- **ocena celująca (6):** uczeń opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania; w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych stosuje interesujące, nowatorskie rozwiązania; trafnie uzasadnia swoje wypowiedzi ustne; ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem; z własnej inicjatywy podejmuje dodatkowe zadania; jest bardzo aktywny na zajęciach; bierze udział w konkursach plastycznych i fryzjerskich; zawsze jest przygotowany do lekcji.
- **ocena bardzo dobra (5):** uczeń wykonuje starannie, bezbłędnie ćwiczenia; prace oddaje w wyznaczonym terminie; dba o estetykę wykonywanych ćwiczeń; potrafi uzasadniać swoje wypowiedzi ustne; jest bardzo aktywny na zajęciach; wykazuje umiejętność współpracy w grupie; samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach; prowadzi zeszyt według numeracji lekcji; zawsze jest przygotowany do lekcji.
- **ocena dobra (4):** uczeń wykonuje ćwiczenia pod niewielką kontrolą nauczyciela; oddaje ćwiczenia starannie, kompletne, w których może wystąpić niewielki błąd; ćwiczenia oddaje w ustalonym terminie; zna znaczenie podstawowych terminów i potrafi je właściwie zastosować; stara się być aktywny, jednak nie zawsze z pozytywnym skutkiem; zna i interpretuje terminy zawodowe nie zawsze poprawnie; prowadzi zeszyt według numeracji lekcji.
- **ocena dostateczna (3):** uczeń wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów branżowych; ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z niewielkimi brakami; oddaje ćwiczenia z brakami, niekompletne; wykazuje słabszą aktywność na zajęciach; prowadzi zeszyt, jednak występują w nim braki.
- **ocena dopuszczająca (2):** uczeń nie potrafi rozwiązywać problemów, analizować, wnioskować bez pomocy nauczyciela; uczeń wykonuje ćwiczenia z pomocą nauczyciela; ćwiczenia oddaje nieterminowo; prace wykonuje niestarannie, niekompletnie, popełnia w nich błędy; pomimo braków wiedzy wykazuje chęć współuczestniczenia w lekcjach; podejmuje próby poprawy ocen niedostatecznych; prowadzi zeszyt.
- **ocena niedostateczna (1):** uczeń nie opanował w stopniu minimalnym materiału objętego programem nauczania, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy; wykazuje brak samodzielności i chęci poprawienia ćwiczeń, ocen niedostatecznych; nie jest aktywny na lekcjach; nie prowadzi zeszytu; uczeń jest niesumienny i niedbały.

**Ocena zero** - jest oceną cząstkową wliczaną w średnią ocen, nie stanowi oceny końcowej. Wpisywana jest w przypadku nieobecności ucznia na lekcji lub w sytuacji, kiedy odmawia on współpracy, jak i wykonania zadań na lekcji. Zero wpisane w oceny zaniża średnią ocen i wymaga poprawy.

#### Uwagi ogólne:

- Uczeń powinien przedstawić wszystkie ćwiczenia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ćwiczenia powinny być wykonane poprawnie, estetycznie.
- Pracę oddaną po terminie obniża się o jeden stopień.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek wykonać ćwiczenia, zadania domowe, napisać sprawdziany, kartkówki na kolejnych zajęciach lekcyjnych lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń oddaje pracę po terminie – ocenę obniża się o jeden stopień.
- Za ucieczkę z lekcji i brak ćwiczenia, zadania domowego wstawia się ocenę niedostateczną.
- W przypadku braku ćwiczenia, zadania domowego wstawia się ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną za wykonane ćwiczenia, zadania domowe, sprawdziany, kartkówki w terminie 14 dni. Brak poprawy oceny ma wpływ na ocenę końcową.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej lub innej. Uzyskana ocena odnotowana zostaje w e-dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej.
- Sprawdzian wiadomości pisemny zostaje zapowiedziany na dwa tygodnie przed.
- Czas nauczyciela na oddanie sprawdzianów wynosi dwa tygodnie. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach termin może być wydłużony.
- Odpowiedzi ustne, kartkówki z ostatniej i z trzech ostatnich lekcji mogą być bez zapowiedzi.
- Prace pisemne po dokonaniu oceny przez nauczyciela są udostępniane uczniom do wglądu połączonego z omówieniem ewentualnych błędów i zastrzeżeń. Następnie przechowywane są na terenie szkoły do końca

roku szkolnego i udostępniane w razie potrzeby rodzicom lub prawnym opiekunom w trakcie zebrania z rodzicami lub podczas konsultacji dla rodziców.

**Metody weryfikacji wiadomości i umiejętności:**

- Ćwiczenia indywidualne i grupowe.
- Zadania domowe.
- Odpowiedź ustna.
- Sprawdzian wiadomości pisemny.
- Kartkówki (z ostatniej lub z trzech ostatnich lekcji).
- Aktywność (3 plusy – ocena bdb lub ocena).
- Nieprzygotowanie materiałów do ćwiczeń i brak aktywności (2 minusy - ocena ndst).
- Prowadzenie dokumentacji (zeszyt w kratkę – format A4). W ocenie prowadzenia zeszytu brana jest pod uwagę numeracja lekcji, daty.
- Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć raz w semestrze (zgłasza to przed lekcją), co oznacza się symbolem **np**. Nieprzygotowanie ma wpływ na ocenę końcową. Dotyczy ćwiczenia z poprzedniej lekcji, zadania domowego, odpowiedzi ustnej. Nie dotyczy braku zeszytu, podręcznika i materiałów potrzebnych do zajęć.

**Kryteria oceny postawy zawodowej:**

zgodność pracy z tematem, jakość i estetyka wykonania, twórcze podejście do przedmiotu, samodzielność, znajomość specjalistycznych pojęć, czas i tempo pracy, zaangażowanie, wkład pracy, udział w konkursach.

**PODPIS UCZNI**

.....

**PODPIS RODZICA/OPIEKUNA**

.....

Opracowała  
mgr Monika Marchewka-Czech