

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKI WYTWARZANIA ELEMENTÓW MASZYN I URZĄDZEŃ**

**Przedmiotowy system oceniania opracowany został w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Rozporządzenie MENiS z dnia 7.09.2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
2. Program nauczania z przedmiotu techniki wytwarzania elementów maszyn i urządzeń
3. Statut szkoły
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania

**Przedmiotowy system oceniania dotyczy zawodu technik mechanik- klasa trzecia**

**Cele przedmiotowego systemu oceniania:**

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:**

- 6- celujący (cel.)
- 5 – bardzo dobry (bdb.)
- 4 – dobry (db.)
- 3 – dostateczny (dost.)
- 2 – dopuszczający (dop.)
- 1 – niedostateczny (ndst.)

**Ocena semestralna i roczna.**

**Ocena śródroczna i roczna nie muszą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, a ocena roczna jest ustalana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych**

**Szczegółowe cele kształcenia**

**W wyniku zorganizowanego procesu nauczania uczeń powinien umieć:**

- rozróżniać techniki i metody wytwarzania części maszyn i urządzeń
- posługiwać się dokumentacją techniczną maszyn i urządzeń oraz przestrzegać norm dotyczących : rysunku technicznego, części maszyn, materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych

- wykonywać obliczenia dotyczące obróbki maszynowej skrawaniem
- rozróżniać obrabiarki skrawające
- dobierać obrabiarki skrawające do wymagań obróbki, wielkości produkcji, postaci oraz wielkości obrabianych przedmiotów
- rozróżniać rodzaje obróbki skrawaniem
- rozpoznawać w dokumentacji technologicznej oznaczenia sposobu ustalania i zamocowywania obrabianego przedmiotu
- znać geometrię i rozpoznawać elementy ostrza narzędzi skrawających
- identyfikować zjawiska wywoływane oddziaływaniem ostrza narzędzia na przedmiot obrabianych
- dobierać narzędzia skrawające w zależności od rodzaju obrabiarki, dokładności obróbki i właściwości materiału obrabianego
- dobierać wartości parametrów skrawania do określonych zabiegów obróbki
- dobierać narzędzia i przyrządy pomiarowe, z uwzględnieniem dokładności obrabianych przedmiotów
- dobierać uzbrojenie obrabiarek w uchwyty i przyrządy obróbkowe w zależności od wykonywanych operacji obróbki
- przewidywać zagrożenia dla zdrowia i życia oraz zagrożeń ekologicznych w związku z wykonywaniem zadań zawodowych

**Ocenę celującą** - otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną i samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne związane z zawodem przy zachowaniu wszystkich zasad higieny i bezpieczeństwa pracy,
- jest zainteresowany zawodem,
- proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia,
- umiejętnie i efektywnie pracuje w grupie oraz współpracuje z nauczycielem zachowując przy tym wysoką kulturę osobistą,
- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** - otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę z różnych dziedzin podczas samodzielnego rozwiązywania zaistniałych problemów w swoim zawodzie,
- opanował wiedzę, umiejętności i nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowania do zawodu,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi rozplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć,
- potrafi poprawnie rozmawiać w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również przedmiotów pokrewnych,
- przywiązuje dużą wagę do organizacji pracy podczas wykonywania ćwiczeń,
- prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi,

**Ocenę dobrą** – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określonym programem nauczania,
- poprawie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego wykonania typowych zadań,

- natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- prawidłowo rozumie sytuację, zasady i metody stosowane w zawodzie,
  - potrafi współpracować w zespole przy wykonaniu określonego zadania,
  - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,
  - prawidłowo rozpoznaje i wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w realizacji ćwiczeń,
  - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
  - dostrzega błędy popełnione przy realizowaniu określonych zadań,
  - jest aktywny na zajęciach,
  - interesuje się przedmiotem,

**Ocenę dostateczną** - otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć zawodowych, pozwalających na zrozumienie większości zagadnień z przedmiotu,
- podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych,
- przejawia zainteresowanie przedmiotem,
- w czasie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- w stopniu podstawowym potrafi zorganizować pracę.

**Ocenę dopuszczającą** - otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określanych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do zawodu,
- potrafi nazwać i wymienić przy pomocy nauczyciela podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem,
- przejawia mało aktywny stosunek do przedmiotu,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia,

**Ocenę niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności związanych z zawodem,
- wykonuje niechęć do zdobywania wiedzy,
- nie wykazuje zainteresowania zawodem,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków,
- często opuszcza zajęcia

**Nieklasyfikowany** – otrzymuje uczeń, który:

- nie uczęszczał na zajęcia i nie ma podstaw do jego oceny.