

Wymagania edukacyjne z Wychowania Fizycznego

PROPOZYCJE KRYTERIÓW OCENY I METOD SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Ocena osiągnięć ucznia odbywać będzie się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów wraz ze zmianą art. 44zb ustawy z dnia 20 lutego 2015r oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, WSO GCE i PSO.

Ocena z wychowania fizycznego jest wypadkową pięciu składowych:

1. Postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności.(tabela nr 1,2)
2. Frekwencji, czyli udziału w zajęciach.
3. Postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej.
4. Rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.
5. Zaliczenie cyklu zajęć z edukacji zdrowotnej

Ocena śródroczna i roczna oraz semestralna nie musi być średnią arytmetyczną ocen częściowych,

Kryteria ocen

Ocena niedostateczna. Uczeń:

- jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program, nie opanował minimum programowego,
- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, pomimo obecności, nie ćwiczy na przynajmniej 50% lekcji,
- prowadzi niehigieniczny tryb życia.

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- opanował minimum programowe,
- wykonuje ćwiczenia z wieloma błędami, nie wkłada wysiłku w wykonanie ćwiczeń,
- zna zasady bezpieczeństwa,
- utrzymuje sprawność fizyczną na niezmiennym poziomie,
- posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, nie potrafi ich wykorzystać w praktyce,
- ćwiczy na 51-60% zajęć w semestrze,

- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, postawy wobec wychowania fizycznego.

Ocena dostateczna. Uczeń:

- opanował program na przeciętnym poziomie,
- wykonuje ćwiczenia z błędami, wkłada mały wysiłek w wykonanie ćwiczeń,
- zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je podczas zajęć,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- posiadane wiadomości z zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- ćwiczy na 61-70% zajęć w semestrze,
- postawa ucznia wobec wychowania fizycznego budzi zastrzeżenia.

Ocena dobra. Uczeń:

- potrafi wykonać ćwiczenia średnio trudne,
- dysponuje ogólną dobrą sprawnością fizyczną, wykonuje ćwiczenia z małymi błędami,
- zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je podczas zajęć,
- wykazuje stałe i dość dobre postępy w usprawnianiu motorycznym ,
- posiadane wiadomości z zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce,
- ćwiczy na 71-85% zajęć w semestrze,
- postawa ucznia wobec wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- potrafi wykonać ćwiczenia trudne,
- dysponuje ogólną bardzo dobrą sprawnością fizyczną, wykonuje ćwiczenia bezbłędnie,
- zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je podczas zajęć,
- jest koleżeński, pomaga innym w opanowaniu umiejętności ruchowych
- wykazuje duże postępy w usprawnianiu motorycznym ,
- posiadane wiadomości z zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce,
- ćwiczy na powyżej 85% zajęć w semestrze,
- uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność, bierze udział w sportowo-rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych.
- postawa ucznia wobec wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń.

Ocena celująca.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który jest wzorem do naśladowania podczas lekcji, a także w czasie pozalekcyjnym. Uczeń taki nie stosuje używek (papierosy, alkohol, narkotyki).

Uczeń:

- potrafi wykonać ćwiczenia bardzo trudne,
- dysponuje ogólną wybitną sprawnością fizyczną, wykonuje ćwiczenia bezbłędnie,
- zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je podczas zajęć,
- jest koleżeński, pomaga innym w opanowaniu umiejętności ruchowych
- wykazuje duże postępy w usprawnianiu motorycznym ,
- posiadane wiadomości z zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce,
- zawsze ma strój sportowy,
- ćwiczy na powyżej 90% zajęć w semestrze,
- uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność, bierze udział w sportowo-rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- reprezentuje szkołę w rozgrywkach międzyszkolnych i osiąga w nich bardzo dobre wyniki,
- postawa ucznia wobec wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń. Jest wzorem dla innych,

W szczególnych przypadkach nauczyciel może przyznać ocenę celującą uczniowi, który ma 100% frekwencji, choć nie reprezentuje szkoły w zawodach sportowych.

Przygotowanie do zajęć sportowych ucznia, który bierze czynny udział w lekcji obowiązuje:

- strój sportowy, przeznaczony wyłącznie do ćwiczeń (zmiennie: koszulka, spodenki, buty oraz skarpetki),
- w przypadku dłuższych włosów- związanie ich,
- zdjęcie zegarka, łańcuszków, kolczyków, pierścionków itp.,

Uczeń, który nie ćwiczy, wchodzi na salę gimnastyczną w zmiennym, sportowym obuwiu.

Każdy uczeń 2 razy w semestrze może nie ćwiczyć bez podania przyczyny.

Powyższe kryteria ocen w zakresie wymagań sprawnościowych mogą być zindywidualizowane w zależności od:

- stanu zdrowia (ograniczeń – na podstawie zaświadczenia lekarskiego),
- predyspozycji i zainteresowań ucznia,
- otyłości ucznia oraz jego sprawności fizycznej
- dopuszcza się również odstępstwa od wyżej wymienionych kryteriów, jeżeli obniżenie parametrów sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodujące znaczne osłabienie organizmu,
- nieobecności usprawiedliwione uczniów nie wpływają na ocenę końcową z przedmiotu.

Tabela nr 1

*Kryteria dodatnie	„+”
- wykonywanie zadań poleconych przez nauczyciela;	Plusy
- wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości;	
- inwencję twórczą w sytuacji zadań problemowych;	
- umiejętność poprowadzenia rozgrzewki;	
- wzorową pracę na rzecz własnego zdrowia;	
- udział w rozgrywkach wewnętrzzszkolnych i zewnętrznych;	
- stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych;	
- wzorowe zdyscyplinowanie /za wybitne przejawy	
- zaangażowania/;	
- stosowanie zasady „FAIR PLAY”.	

Tabela nr 2

*Kryteria ujemne	„-”
- niechętny, bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach;	Minusy
- brak dyscypliny, poszanowania urządzeń i sprzętu sportowego;	
- celowe działania powodujące urazowość własną i rówieśników;	
- nieodpowiednia kultura osobista;	
- używanie wulgarnych słów;	
- brak zaangażowania na zajęciach.	
- odmowa uczestnictwa w zawodach międzszkolnych bez podania usprawiedliwiającej przyczyny	

Uczeń, aby uzyskać ocenę pozytywną powinien posiadać 51 % zajęć „ćwiczących”- posiadać strój oraz brać czynny udział w zajęciach.

Uczeń może być zwolniony z zajęć na okres semestru lub całego roku szkolnego na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.)

§ 8 ust. 1 „Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii”.

Dyrektor szkoły może zezwolić uczniowi zwolnionemu z zajęć wychowania fizycznego na nieobecność na lekcji (jeśli są to pierwsze lub ostatnie jego zajęcia tego dnia) i są one poświęcone wyłącznie wykonywaniu ćwiczeń doskonalących sprawność fizyczną, tylko i wyłącznie na podstawie odpowiedniego oświadczenia rodziców , bądź samego ucznia w przypadku gdy jest on pełnoletni.

Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego (części praktycznej) , a obecny na lekcji ,pozostaje wciąż pod opieka nauczyciela wychowania fizycznego tym samym uczestnicząc w lekcji poprzez czynny udział w organizacji zajęć (pomoc przy organizacji hali , sędziowaniu , bądź sprzątnięciu sprzętu sportowego)