

WYMAGANIA EDUKACYJNE z nauczania mechatroniki dla M3.J2 Komputerowe wspomaganie projektowania

Wymagania ogólne	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
PKZ(M.a) (3) Uczeń sporządza rysunki techniczne z wykorzystaniem technik komputerowych	- PKZ(M.a) (3) 1. Nie zawsze potrafi identyfikować programy CAD do komputerowego wspomagania wykonywania dokumentacji rysunkowej	- PKZ(M.a) (3) 1. Stara się identyfikować programy CAD do komputerowego wspomagania wykonywania dokumentacji rysunkowej	- PKZ(M.a) (3) 1. Na ogół potrafi identyfikować programy CAD do komputerowego wspomagania wykonywania dokumentacji rysunkowej	- PKZ(M.a) (3) 1. Potrafi identyfikować programy CAD do komputerowego wspomagania wykonywania dokumentacji rysunkowej	- PKZ(M.a) (3) 1. Potrafi w zakresie rozszerzonym identyfikować programy CAD do komputerowego wspomagania wykonywania dokumentacji rysunkowej
	- PKZ(M.a) (3) 2. Nie zawsze potrafi określać zakres zastosowań programów komputerowych do wykonywania rysunków technicznych	- PKZ(M.a) (3) 2. Stara się określać zakres zastosowań programów komputerowych do wykonywania rysunków technicznych	- PKZ(M.a) (3) 2. Na ogół potrafi określać zakres zastosowań programów komputerowych do wykonywania rysunków technicznych	- PKZ(M.a) (3) 2. Potrafi określać zakres zastosowań programów komputerowych do wykonywania rysunków technicznych	- PKZ(M.a) (3) 2. . Potrafi w zakresie rozszerzonym określać zakres zastosowań programów komputerowych do wykonywania rysunków technicznych
	- PKZ(M.a) (3) 3. Nie zawsze potrafi obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie rysunków technicznych zgodnie z zasadami wykonywania dokumentacji technicznej	- PKZ(M.a) (3) 3. Stara się obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie rysunków technicznych zgodnie z zasadami wykonywania dokumentacji technicznej	- PKZ(M.a) (3) 3. Na ogół potrafi obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie rysunków technicznych zgodnie z zasadami wykonywania dokumentacji technicznej	- PKZ(M.a) (3) 3. Potrafi obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie rysunków technicznych zgodnie z zasadami wykonywania dokumentacji technicznej	- PKZ(M.a) (3) 3. . Potrafi w zakresie rozszerzonym obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie rysunków technicznych zgodnie z zasadami wykonywania dokumentacji technicznej
PKZ(M.a) (18) Uczeń stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań	- PKZ(M.a) (18) 1. . Nie zawsze potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D	- PKZ(M.a) (18) 1. Stara się rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D	- PKZ(M.a) (18) 1. Na ogół potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D	- PKZ(M.a) (18) 1. Potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D	- PKZ(M.a) (18) 1. . Potrafi w zakresie rozszerzonym rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D
	- PKZ(M.a) (18) 2. . Nie zawsze potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D z wykorzystaniem bazy danych typowych części maszyn	- PKZ(M.a) (18) 2. Stara się rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D z wykorzystaniem bazy danych typowych części maszyn	- PKZ(M.a) (18) 2. Na ogół potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D z wykorzystaniem bazy danych typowych części maszyn	- PKZ(M.a) (18) 2. Potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D z wykorzystaniem bazy danych typowych części maszyn	- PKZ(M.a) (18) 2. . Potrafi w zakresie rozszerzonym rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D z wykorzystaniem bazy danych typowych części maszyn
	- PKZ(M.a) (18) 3. . Nie zawsze potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D do generowania części maszyn z wykorzystaniem kreatorów	- PKZ(M.a) (18) 3. Stara się rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D do generowania części maszyn z wykorzystaniem kreatorów	- PKZ(M.a) (18) 3. Na ogół potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D do generowania części maszyn z wykorzystaniem kreatorów	- PKZ(M.a) (18) 3. Potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D do generowania części maszyn z wykorzystaniem kreatorów	- PKZ(M.a) (18) 3. . Potrafi w zakresie rozszerzonym rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D do generowania części maszyn z wykorzystaniem kreatorów
	- PKZ(M.a) (18) 4. . Nie zawsze potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D	- PKZ(M.a) (18) 4. Stara się rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D	- PKZ(M.a) (18) 4. Na ogół potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D	- PKZ(M.a) (18) 4. Potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D	- PKZ(M.a) (18) 4. . Potrafi w zakresie rozszerzonym rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D

Wymagania ogólne	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
	- PKZ(M.a) (18) 5. . Nie zawsze potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D z wykorzystaniem bazy danych typowych części maszyn	- PKZ(M.a) (18) 5. Stara się rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D z wykorzystaniem bazy danych typowych części maszyn	- PKZ(M.a) (18) 5. Na ogół potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D z wykorzystaniem bazy danych typowych części maszyn	- PKZ(M.a) (18) 5. Potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D z wykorzystaniem bazy danych typowych części maszyn	- PKZ(M.a) (18) 5. . Potrafi w zakresie rozszerzonym rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D z wykorzystaniem bazy danych typowych części maszyn
	- PKZ(M.a) (18) 6. . Nie zawsze potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania części maszyn z wykorzystaniem kreatorów	- PKZ(M.a) (18) 6. Stara się rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania części maszyn z wykorzystaniem kreatorów	- PKZ(M.a) (18) 6. Na ogół potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania części maszyn z wykorzystaniem kreatorów	- PKZ(M.a) (18) 6. Potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania części maszyn z wykorzystaniem kreatorów	- PKZ(M.a) (18) 6. . Potrafi w zakresie rozszerzonym rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania części maszyn z wykorzystaniem kreatorów
	- PKZ(M.a) (18) 7. . Nie zawsze potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D do generowania dokumentacji 2D	- PKZ(M.a) (18) 7. Stara się rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania dokumentacji 2D	- PKZ(M.a) (18) 7. Na ogół potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania dokumentacji 2D	- PKZ(M.a) (18) 7. Potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania dokumentacji 2D	- PKZ(M.a) (18) 7. . Potrafi w zakresie rozszerzonym rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania dokumentacji 2D
	- PKZ(M.a) (18) 8. . Nie zawsze potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania analizy działania oraz animacji działania zmontowanych układów	- PKZ(M.a) (18) 8. Stara się rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania analizy działania oraz animacji działania zmontowanych układów	- PKZ(M.a) (18) 8. Na ogół potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania analizy działania oraz animacji działania zmontowanych układów	- PKZ(M.a) (18) 8. Potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania analizy działania oraz animacji działania zmontowanych układów	- PKZ(M.a) (18) 8. . Potrafi w zakresie rozszerzonym rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 3D do generowania analizy działania oraz animacji działania zmontowanych układów
	- PKZ(M.a) (18) 9. . Nie zawsze potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D i 3D do wykorzystania w programach typu CAM (komputerowe wspomaganie wytwarzania)	- PKZ(M.a) (18) 9. Stara się rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D i 3D do wykorzystania w programach typu CAM (komputerowe wspomaganie wytwarzania)	- PKZ(M.a) (18) 9. Na ogół potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D i 3D do wykorzystania w programach typu CAM (komputerowe wspomaganie wytwarzania)	- PKZ(M.a) (18) 9. Potrafi rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D i 3D do wykorzystania w programach typu CAM (komputerowe wspomaganie wytwarzania)	- PKZ(M.a) (18) 9. . Potrafi w zakresie rozszerzonym rozróżnić i obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych do wykonywania dokumentacji 2D i 3D do wykorzystania w programach typu CAM (komputerowe wspomaganie wytwarzania)

Ocena semestralna i końcoworoczna nie wynikają ze średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

Opracował Piotr Maliszewski w ramach Zespołu Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych Mechatronicznych w Górnośląskim Centrum Edukacyjnym